



Unione



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale di Istruzione Superiore "P. Secco Suardo"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Musicale

Via Angelo Maj, n°8 – 24121 - Bergamo

Tel. 035/23.93.70

Cod. Meccanografico BGPM010002 - C.F. 80029600162

E-mail: bgpm010002@istruzione.it - PEC: bgpm010002@pec.istruzione.it

Sito Web: www.suardo.edu.it

Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi deliberati nel collegio dei docenti del 24/02/2026

Finalità

L'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata a garantire la qualità dei processi di insegnamento–apprendimento, il successo formativo degli studenti, lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, l'inclusione e la piena attuazione del PTOF e del Piano di Miglioramento, nel rispetto del diritto allo studio.

L'interesse educativo e didattico degli studenti costituisce il criterio prioritario rispetto a qualsiasi esigenza individuale.

Criteri generali

1. Continuità didattico-educativa

È favorita, ove possibile, la continuità didattica:

- all'interno del primo e del secondo biennio;
- nei percorsi pluriennali;
- nelle classi quinte, anche in relazione all'Esame di Maturità.

La continuità può essere derogata per motivate esigenze organizzative, didattiche o relazionali.

2. Stabilità del corpo docente nelle classi terminali

Nei licei, in considerazione della complessità dei percorsi disciplinari e della seconda prova dell'Esame di Maturità, si evita per quanto possibile il cambiamento dei docenti nelle classi quinte e si limita l'assegnazione di più classi quinte allo stesso docente.

3. Valorizzazione delle competenze professionali

L'assegnazione tiene conto dei titoli, delle competenze disciplinari, metodologico-didattiche, linguistiche, digitali e psicopedagogiche dei docenti.

4. Adeguamento alle esigenze organizzative del Liceo

Le assegnazioni tengono conto:

- della struttura delle cattedre;
- della funzionalità dell'orario;

- delle classi di concorso;
- delle articolazioni dei diversi indirizzi liceali.
- Della collocazione delle due sedi

5. Equa distribuzione delle risorse di organico nei consigli di classe

È garantita, per quanto possibile, un'equa distribuzione:

- tra docenti di ruolo e non di ruolo;
 - tra docenti a tempo pieno e part-time;
 - tra classi e indirizzi di studio,
- al fine di assicurare pari opportunità formative a tutti gli studenti.

6. Distribuzione equilibrata del numero di classi

Si promuove l'equa distribuzione del numero delle classi tra i docenti della stessa classe di concorso, sempre nel rispetto dell'organizzazione dell'Istituto e della continuità didattica degli studenti.

7. Utilizzo dell'organico di potenziamento

I docenti dell'organico di potenziamento sono utilizzati nelle attività previste dal PTOF.

8. Assegnazione dei docenti di sostegno

Per i docenti di sostegno si privilegiano:

- la continuità didattica, se positiva;
- la coerenza tra competenze professionali e bisogni dell'alunno;
- la riduzione del numero di docenti di sostegno operanti nella stessa classe;
- la valorizzazione delle specializzazioni documentate.

9. Accoglimento delle richieste dei docenti

Le richieste motivate dei docenti sono prese in considerazione dal Dirigente Scolastico compatibilmente con le esigenze organizzative e didattiche dell'Istituto.

10. Anzianità di servizio

L'anzianità di servizio non costituisce criterio vincolante, in quanto non sempre coerente con i principi di flessibilità, valorizzazione delle competenze e miglioramento dell'offerta formativa.

Deroghe

In presenza di gravi e comprovate esigenze organizzative, didattiche e relazionali, il Dirigente scolastico può derogare ai criteri sopra indicati con atto motivato, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali e al fine di garantire la qualità del servizio e il diritto all'apprendimento degli studenti.