

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE

## LICEALITÀ

FORMAZIONE CULTURALE AMPIA

nelle diverse aree del sapere per una

**comprensione approfondita della realtà**

- CAPACITA' CRITICHE
- POSSESSO DI LINGUAGGI SPECIFICI
- ABILITA' DI PROBLEMATIZZAZIONE
- FLESSIBILE UTILIZZO DEI DIVERSI REGISTRI DELLA COMUNICAZIONE
- CAPACITA' DI CONIUGARE IMPOSTAZIONE TEORICA E APERTURA ALLE PRASSI

SAPERE

SAPER FARE

SAPER PORRE (E PORSI)

LE GIUSTE DOMANDE

L'OBIETTIVO PRIMARIO, ALLORA, E'  
PROMUOVERE/FORMARE UN ATTEGGIAMENTO  
**RAZIONALE**  
**CREATIVO**  
**PROGETTUALE**  
**CRITICO**  
DI FRONTE ALLE  
SITUAZIONI  
FENOMENI  
PROBLEMI

- **AUTONOMIA**
- **ABILITA' LOGICO-COMUNICATIVE**
- **PROGETTAZIONE**
- **METODI DI APPRENDIMENTO**
- **ABILITA' SOCIO-RELAZIONALI**
- **PROBLEM SOLVING**
- **COMPETENZE DIGITALI**
- **COMPETENZE COOPERATIVE**
- **COMPETENZE ARGOMENTATIVE**
- **LINGUAGGI SCIENTIFICI**
- **PADRONANZA LINGUA 1 E 2**

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile
- Saper argomentare e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui
- padroneggiare la lingua italiana
- Competenze in una lingua comunitaria corrispondenti al livello B2

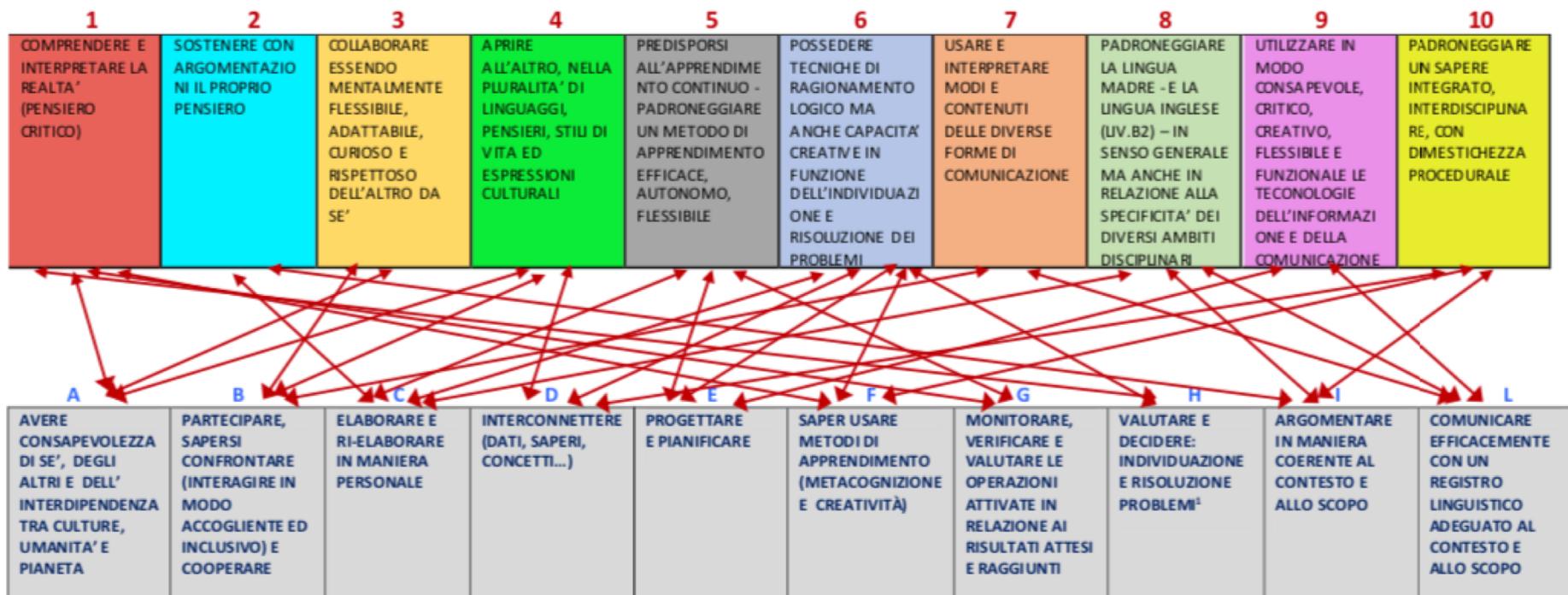
- Saper utilizzare le tic per studiare, fare ricerca e comunicare
- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche , con riferimento particolare all'Italia e all'Europa
- Comprendere il linguaggio specifico della matematica e possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali

## AUTONOMIA

**DPR 275/99, ART.1 - C.2**

*L'autonomia delle istituzioni scolastiche è garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale e si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di*  
***educazione, formazione e istruzione***  
*mirati allo sviluppo della persona umana,*

# IL CURRICOLO



## POSSIBILI **COMPETENZE TRASVERSALI** o **TRANSDISCIPLINARI**

(è il piano "meso", quello cui tendere con l'acquisizione di specifiche competenze disciplinari e quello che segnala il progress verso le competenze "macro" di cittadinanza, una sorta di "cruscotto"). In un successivo momento andranno descritte. Sono abilità individuabili come risorsa per le competenze di cittadinanza, sono particolarmente importanti perchè attraversano diverse competenze. Possono essere trasferite ed utilizzate in diverse situazioni e servono ad adattarsi ai cambiamenti con responsabilità, autonomia, flessibilità.

COMPRENDERE E INTERPRETARE LA REALTA'  
(PENSIERO CRITICO)

SOSTENERE CON ARGOMENTAZIONI IL PROPRIO  
PENSIERO

COLLABORARE ESSENDO MENTALMENTE FLESSIBILE,  
ADATTABILE, CURIOSO E RISPETTOSO DELL'ALTRO DA  
SE'

APRIRE ALL'ALTRO, NELLA PLURALITA' DI LINGUAGGI,  
PENSIERI, STILI DI VITA ED ESPRESSIONI CULTURALI

PREDISPORSI ALL'APPRENDIMENTO CONTINUO -  
PADRONEGGIARE UN METODO DI APPRENDIMENTO  
EFFICACE, AUTONOMO, FLESSIBILE

POSSEDERE TECNICHE DI RAGIONAMENTO LOGICO MA  
ANCHE CAPACITA' CREATIVE IN FUNZIONE  
DELL'INDIVIDUAZIONE E RISOLUZIONE DEI PROBLEMI

USARE E INTERPRETARE MODI E CONTENUTI DELLE DIVERSE FORME DI COMUNICAZIONE

PADRONEGGIARE LA LINGUA MADRE - E LA LINGUA INGLESE (LIV.B2) – IN SENSO GENERALE MA ANCHE IN RELAZIONE ALLA SPECIFICITA' DEI DIVERSI AMBITI DISCIPLINARI

UTILIZZARE IN MODO CONSAPEVOLE, CRITICO, CREATIVO, FLESSIBILE E FUNZIONALE LE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

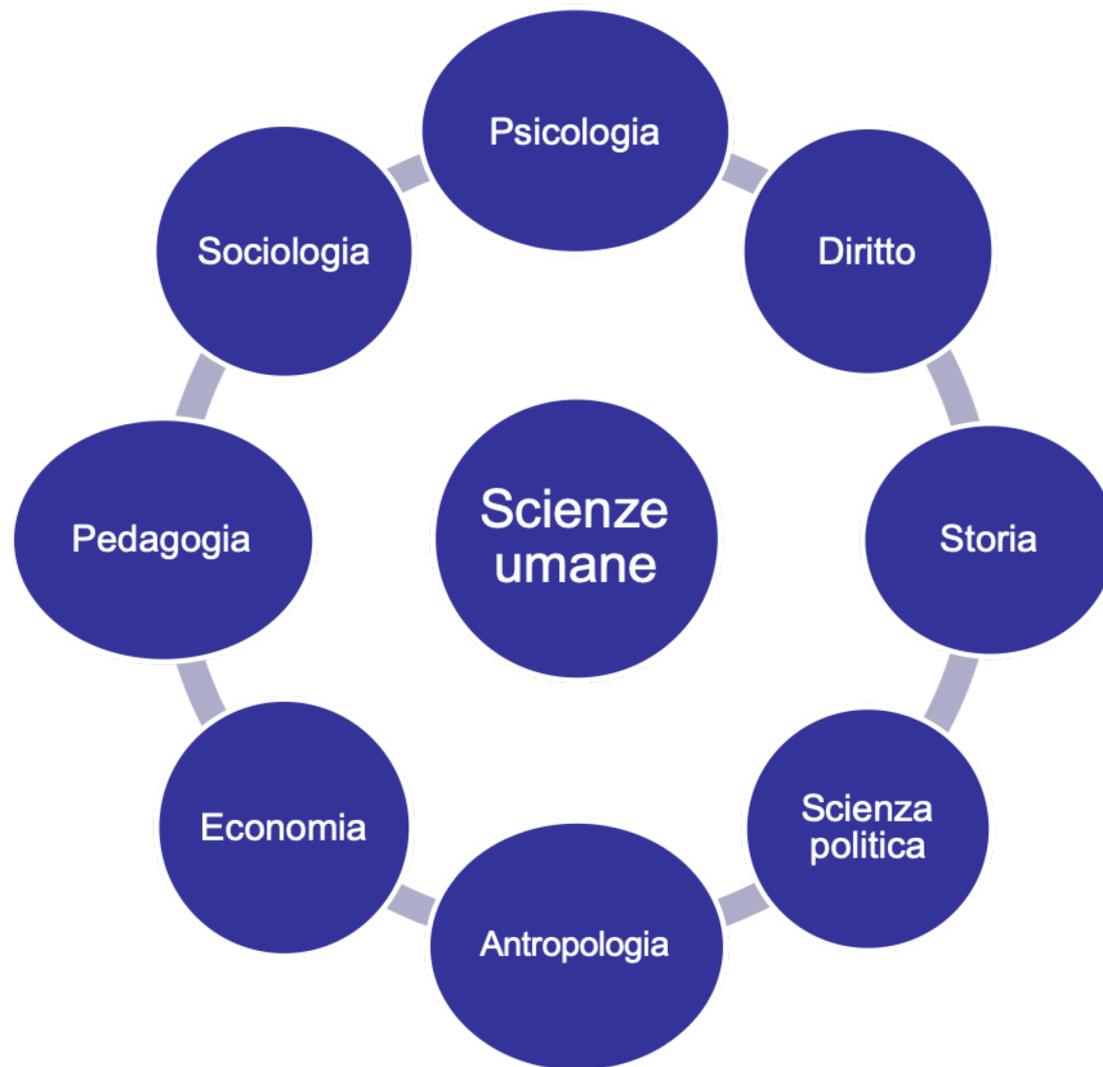
PADRONEGGIARE UN SAPERE INTEGRATO, INTERDISCIPLINARE, CON DIMESTICHEZZA PROCEDURALE

AVERE CONSAPEVOLEZZA DI SE', DEGLI ALTRI E DELL'  
INTERDIPENDENZA TRA CULTURE, UMANITA' E PIANETA  
PARTECIPARE, SAPERSI CONFRONTARE (INTERAGIRE  
IN MODO ACCOGLIENTE ED INCLUSIVO) E COOPERARE  
ELABORARE E RI-ELABORARE IN MANIERA PERSONALE  
INTERCONNETTERE (DATI, SAPERI, CONCETTI...)  
PROGETTARE E PIANIFICARE

- MONITORARE, VERIFICARE E VALUTARE LE OPERAZIONI ATTIVATE IN RELAZIONE AI RISULTATI ATTESI E RAGGIUNTI
- VALUTARE E DECIDERE: INDIVIDUAZIONE E RISOLUZIONE PROBLEMI
- ARGOMENTARE IN MANIERA COERENTE AL CONTESTO E ALLO SCOPO
- COMUNICARE EFFICACEMENTE CON UN REGISTRO LINGUISTICO ADEGUATO AL CONTESTO E ALLO SCOPO

Utilizziamo la definizione più ampia ed estesa delle scienze umane, riunendo sotto questo nome **tutte le scienze che riguardano l'uomo e la società**. Questo insieme è formato da **una quindicina di discipline che si sono costituite intorno a questioni e temi fondatori**. Un primo sguardo permette di misurare l'estensione dei problemi e dei temi coperti da tale insieme.

# Le scienze umane o sociali



- Attenzione alla qualità delle **relazioni interpersonali** e promozione di un clima in classe positivo, caratterizzato da accoglienza, autostima, fiducia, autonomia, collaborazione e solidarietà;
- **Individualizzazione** e progettazione di interventi di potenziamento.

- Individuazione di strategie didattiche che siano in grado di favorire un **apprendimento significativo**, in modo da permettere all'alunno un'effettiva comprensione ed elaborazione dei contenuti e non solo la semplice memorizzazione meccanica;
- **Flessibilità nell'utilizzo di metodologie e operazioni didattiche** (lezione dialogica e frontale, attività di laboratorio, problem solving, lavori di gruppo, apprendimento cooperativo...) funzionali alle diverse situazioni e ai diversi stili cognitivi degli allievi;

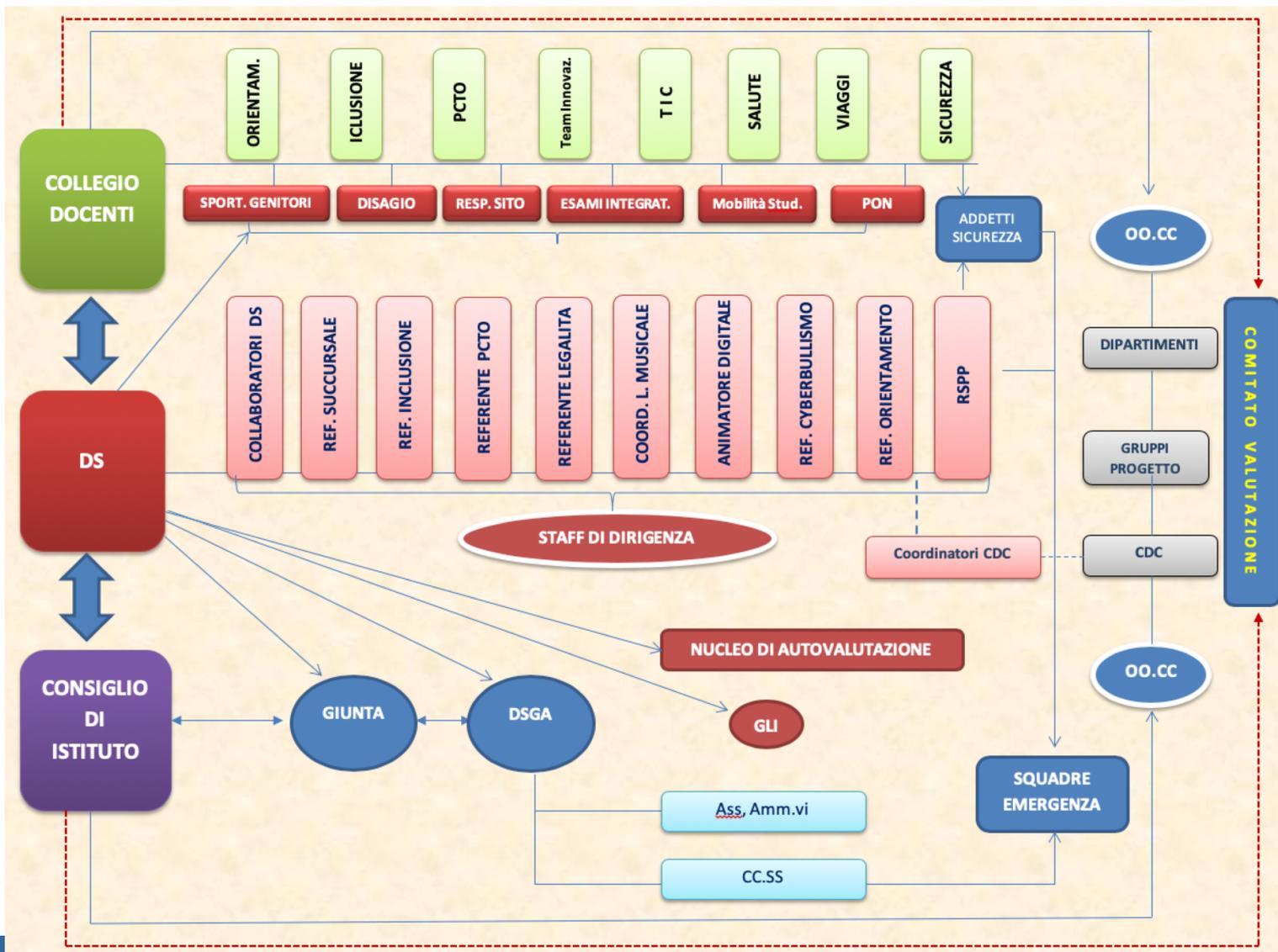
Prosecuzione degli studi **in tutte le facoltà universitarie**, prioritariamente in quelle relative alle scienze umane:

STORIA / ECONOMIA / GIURISPRUDENZA  
SOCIOLOGIA / PSICOLOGIA / SCIENZE  
DELL'EDUCAZIONE - DELLA FORMAZIONE  
ANTROPOLOGIA / SCIENZA POLITICA /  
LETTERE / SCIENZE INTERNAZIONALI E  
DIPLOMATICHE ...

<b>Lingua e letteratura italiana</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lingua e cultura latina</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Storia e geografia</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
<b>Storia</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Filosofia</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Scienze umane</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Diritto ed Economia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Lingua e cultura str. (Inglese)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Matematica</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Fisica</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Scienze naturali</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Storia dell'arte</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Scienze mot. e sportive</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Religione catt. o att. alt.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

- Liceo delle scienze umane  
*primo biennio:*  
3 giorni 8.00 – 12.00  
3 giorni 8.00 – 13.00  
*secondo biennio e quinto anno:*  
8.00 – 13.00 su 6 giorni

# ORGANIZZAZIONE



# AREE PRESIDATE

INCLUSIONE	PCTO
ORIENTAMENTO	INTERCULTURA
SALUTE	SICUREZZA
AUTOVALUTAZIONE	PTOF E OPEN DAY
INNOVAZIONE	TIC
CYBERBULLISMO	SPORTELLI GENITORI
DIPARTIMENTI	CDC
ESAMI INTEGR. E IDONEITA'	LEGALITA' CITTADINANZA E COST.
PROGETTI EUROPEI (PON E ERASMUS +)	PROGETTI EXTRA-CURRICOLARI

- Tirocini, Stage, Project work... (PCTO triennio)
- Corsi curricolari madre lingua inglese
- PET, FIRST e attività di lettorato
- Corsi di Teatro
- Partecipazione a concerti, melodramma e prosa
- Visite guidate e viaggi di istruzione
- Corsi sportivi – gruppo sportivo (CSS)
- Progetti BERGAMO SCIENZA
- Benessere e Sicurezza

- Potenziamento matematica
- Ore Tematiche
- Rassegna Lezioni-Concerto
- Gruppi di lettura
- Educazione all'affettività e alla sessualità
- Riflessione sull'identità di genere per prevenire la violenza
- Intercultura/Internazionalizzazione
- Altri progetti extra-curricolari, variabili di anno in anno

- Centro Informazione e Consulenza (Sportello Ascolto Psicologico)
- Sportello Pedagogia Clinica (per genitori)
- Orientamento in uscita
- “Passaggi di indirizzo” e ri-orientamento
- Accoglienza alunni cittadinanza NI
- Coordinamento INCLUSIONE
- Coordinamento TIC

AUDITORIUM – AULA MAGNA

SALA CONCERTO – CONFERENZE

LABORATORIO MULTIMEDIALE

LABORATORIO TECNOLOGIE MUSICALI

LAB. E AULA MAGNA FISICA

LAB. E AULA MAGNA CHIMICA/BIOLOGIA

SPAZI E STRUTTURE PER LA DISABILITA'

PALESTRA

AULA POLIFUNZIONALE

AULE SPECIALI LM

BIBLIOTECA

SPAZIO STUDIO

RETE WI-FI

SERVIZIO BAR

DISTRIBUTORI AUTOMATICI

<https://www.suardo.it/wp-content/uploads/2021/10/PTOF-Suardo-aggiornamento-2019-22.pdf>

Compreso il nuovo Curricolo di  
Educazione Civica  
e il Piano Scolastico per la  
Didattica Digitale Integrata

**ENTRO IL 4 GENNAIO 2022  
LE SCUOLE PUBBLICANO IL  
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

AGGIORNAMENTO PTOF 19-22

O

NUOVO PTOF 22-25

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica BGPM010002. Scuola Secondaria di Secondo Grado  
Ultimo anno

Punteggi generali **ITALIANO**

Altri Licei (diversi da scientifici)

Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteggio Lombardia (208,5)	Punteggio Nord ovest (205,7)	Punteggio Italia (191,2)
<b>BGPM010002</b>	<b>221,9</b>	<b>31,1</b>	<b>significativamente superiore</b>	<b>significativamente superiore</b>	<b>significativamente superiore</b>

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica BGPM010002. Scuola Secondaria di Secondo Grado  
Ultimo anno

Punteggi generali **MATEMATICA**

Altri Licei (diversi da scientifici)

Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteggio Lombardia (202,8)	Punteggio Nord ovest (199,7)	Punteggio Italia (184,9)
BGPM010002	210,6	26,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica BGPM010002. Scuola Secondaria di Secondo Grado  
Ultimo anno

Punteggi generali **INGLESE READING**

Altri Licei (diversi da scientifici)

Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteggio Lombardia (209,7)	Punteggio Nord ovest (208,1)	Punteggio Italia (191,9)
BGPM010002	227,3	33,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica BGPM010002. Scuola Secondaria di Secondo Grado  
Ultimo anno

Punteggi generali **INGLESE LISTENING**

Altri Licei (diversi da scientifici)

Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Punteggio Lombardia (214,7)	Punteggio Nord ovest (213,5)	Punteggio Italia (196,6)
BGPM010002	227,3	25,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

# Iscrizioni online

domanda on line

**Dalle ore 8.00 del 4 GENNAIO**

**Alle ore 20.00 del 28 GENNAIO**

**2022**

**[www.istruzione.it/iscrizionionline/](http://www.istruzione.it/iscrizionionline/)**

# Iscrizioni online

**BISOGNA PERO' ABILITARSI AL  
SERVIZIO, ACCEDENDO AL SITO  
[WWW.MIUR.GOV/ISCRIZIONIONLINE/](http://WWW.MIUR.GOV/ISCRIZIONIONLINE/)**

**CON LE PROPRIE CREDENZIALI**

**SPID**

**CI-e** (carta d'identità elettronica)

**eIDAS** (electronic Identification  
Authentication and Signature)

**A PARTIRE DALLE ORE 9.00 DEL 20 DICEMBRE 2021**

**quindi**

- 1.Registrarsi**
- 2.Inserire il codice della scuola  
BGPM010002**
- 3.Compilare il modulo** (dati anagrafici, CF, indirizzo di studio, opzioni, ecc.)
- 4.Inviare** (si riceverà messaggio di corretta acquisizione della domanda all'indirizzo mail indicato)



GRAZIE A QUESTA APPLICAZIONE, A  
PARTIRE DA UN **QR CODE** DINAMICO,  
ASSOCIATO AD OGNI SINGOLA  
ISTITUZIONE SCOLASTICA  
(ACCESSIBILE DAL PORTALE SCUOLA  
IN CHIARO)

È OFFERTA LA POSSIBILITÀ DI  
ACCEDERE ALLE PRINCIPALI  
INFORMAZIONI SULLA SCUOLA



## Domanda ad un solo istituto.

Si possono indicare, in subordine,  
fino ad un massimo di altri due istituti

## Iscrizioni on line

*«la domanda di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa da entrambi i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale. A tal fine, il genitore e l'esercente la responsabilità genitoriale che compila il modulo di domanda dichiara di avere effettuato la scelta in osservanza delle suddette disposizioni del codice civile, che richiedono **il consenso di entrambi i genitori** e gli esercenti la responsabilità genitoriale.»*

Sono escluse dalla modalità telematica le iscrizioni relative agli studenti in fase di PREADOZIONE, per i quali l'iscrizione è effettuata dalla famiglia affidataria direttamente presso l'istituzione scolastica prescelta

«Ai fini delle iscrizioni assume una rilevanza peculiare il "**consiglio orientativo**" espresso dal Consiglio di classe per tutti gli alunni della terza classe di scuola secondaria di primo grado, inteso a supportare le scelte di prosecuzione dell'obbligo d'istruzione.

A tal fine, si rammenta che il "consiglio orientativo", definito dal Consiglio di classe in forma analitica o sintetica, va reso noto ai genitori e agli esercenti la responsabilità genitoriale degli alunni in tempo utile per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado.»

*(CM 29452 del 30/11/21: Consiglio Orientativo **entro il 9/12/2021**)*

*«Le iscrizioni di alunni/studenti con disabilità effettuate nella modalità on line sono perfezionate con la presentazione alla scuola prescelta della certificazione rilasciata dalla A.S.L. di competenza, comprensiva della diagnosi funzionale. «*

*«Le iscrizioni di alunni/studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento (DSA), effettuate nella modalità on line, sono perfezionate con la presentazione alla scuola prescelta della relativa diagnosi, rilasciata ai sensi della legge n. 170 del 2010 e secondo quanto previsto dall' Accordo Stato-Regioni del 25 luglio 2012 sul rilascio delle certificazioni.»*

*«Si rammenta che anche per gli alunni/studenti con cittadinanza non italiana sprovvisti di codice fiscale è consentito effettuare la domanda di iscrizione on line. Una funzione di sistema, infatti, consente la creazione di un "codice provvisorio" che, appena possibile, l'istituzione scolastica sostituisce sul portale SIDI con il codice fiscale definitivo.»*

## **CRITERI DI PRECEDENZA NELLE AMMISSIONI**

**DELIBERA CDI**  
*criteri di priorità*

- 1. Alunni Disabili (in numero, di norma, non eccedente al numero di classi prime che si andranno a formare)**
- 2. Studenti residenti nel comune di Bergamo**
- 3. Studenti con fratelli/sorelle che frequentano l'Istituto**
- 4. Studenti residenti nell'ambito territoriale 4 di Bergamo (Azzano S.P., Comun Nuovo, Curno, Gorle, Grassobbio, Lallio, Mozzo, Orio al Serio, Ponteranica, Sorisole, Stezzano, Torre Boldone, Treviolo, Urganò, Zanica)**
- 5. Comuni della provincia di Bergamo**
- 6. Comuni fuori provincia**

In caso di domande in eccedenza, a parità di condizioni, verrà preso in considerazione il **consiglio orientativo**, con il seguente ordine di priorità decrescente:

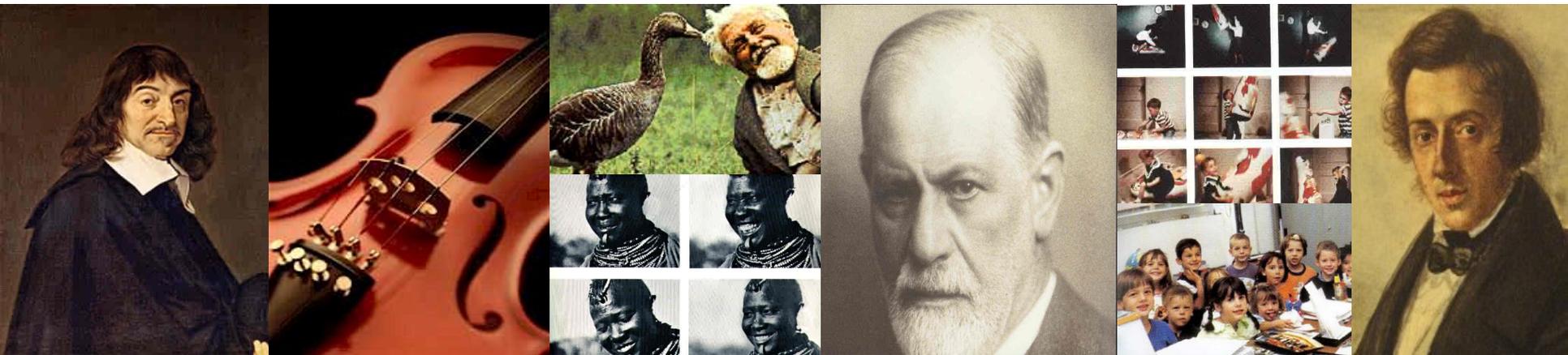
- liceo con uguale indicazione della tipologia richiesta
- liceo diverso da quello per il quale si chiede l'iscrizione
- istituto tecnico
- istituto professionale

In caso di ulteriore parità, si procederà a sorteggio.

*“Non si tratta di abbracciare tutto quanto è possibile sapere, ma di imparare bene quanto non ci si può permettere di ignorare “*

(Jules Ferry, 1882)

***A GOOD EDUCATION IS LIFE-CHANGING  
A GREAT ONE IS WORLD-CHANGING***



INFORMAZIONI E AGGIORNAMENTI SU

[www.suardo.it](http://www.suardo.it)

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE!**

