

**Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**

# *Istituto Statale d’Istruzione Superiore “Paolina Secco Suardo”*

*Liceo delle Scienze Umane –Liceo Musicale*

## **Via Angelo Maj, 8 – 24121 Bergamo**

## **Tel. 035.239370 - Fax 035.239482**

http: //[*www.suardo.it*](http://www.suardo.it) - e-mail:info@suardo.it- C.F. 80029600162

**ANNO SCOLASTICO 20 - 20**

**RELAZIONE FINALE**

AL PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE |  |
| CLASSE |  |
| DISCIPLINA |  |

**1. CONDIZIONE FINALE DELLA CLASSE**

**Livello medio di preparazione raggiunto dalla classe in termini di obiettivi didattici (conoscenze, capacità, competenze)**

|  |  |
| --- | --- |
| **FASCE** | **NUMERO ALUNNI** |
| **ALTA**  Conoscenze/competenze sicure, metodo di lavoro organizzato, impegno regolare e costante |  |
| **MEDIA**  Conoscenze/competenze sufficienti, metodo di lavoro da rendere più ordinato e produttivo, impegno abbastanza costante |  |
| **BASSA**  Conoscenze/competenze insicure, difficoltà nel metodo di lavoro, impegno e attenzione discontinui |  |
| **CARENTE**  Conoscenze/competenze carenti, metodo di lavoro ancora da acquisire, ritmi di apprendimento lenti, impegno carente |  |

**I risultati POSITIVI raggiunti sono da attribuirsi a:**

🞏 buona preparazione di base degli studenti

🞏 attitudini e capacità degli studenti

🞏 motivazione al lavoro scolastico degli studenti

🞏 organizzazione e metodo di lavoro seguiti

🞏 disponibilità nel seguire le indicazioni di lavoro date

🞏 costanza nell'impegno

🞏 buone strategie di recupero adottate

🞏 funzionamento del consiglio di classe

🞏 altro ...........................................................................................................................

........................................................................................................................................

**I risultati NEGATIVI raggiunti sono da attribuirsi a:**

🞏 scarsa preparazione di base degli studenti

🞏 limitate attitudini e capacità degli studenti

🞏 scarsa motivazione al lavoro scolastico degli studenti

🞏 organizzazione e metodo di lavoro inadeguati

🞏 poca disponibilità nel seguire le indicazioni di lavoro date

🞏 impegno discontinuo

🞏 strategie di recupero da migliorare

🞏 inadeguato funzionamento del consiglio di classe

🞏 altro ...........................................................................................................................

........................................................................................................................................

Gli **obiettivi comportamentali** prefissati in sede di consiglio di classe sono stati conseguiti:

🞏 da tutti

🞏 dalla maggior parte della classe

🞏 solo da una parte degli studenti

🞏 da pochissimi studenti

In caso negativo, quali fattori - situazioni non hanno permesso il conseguimento degli obiettivi?   
 (indicare nello spazio sottostante)

|  |
| --- |
|  |

## **2. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – CONTENUTI**

Il programma previsto in sede di programmazione didattica è stato completato?

🞏 Sì No 🞏

Se no, indicare quali parti del programma non sono state svolte:

Quali ragioni non hanno consentito il completo svolgimento del programma?

🞏 Tempo insufficiente per cause impreviste

🞏 Scarsa partecipazione e impegno inadeguato nello studio da parte degli studenti

🞏 Difficoltà pregresse da parte degli studenti

🞏 Molto tempo impiegato nel recupero degli studenti in difficoltà

🞏 Programma troppo vasto rispetto alle ore a disposizione

🞏 Metodologia di lavoro da migliorare

🞏 Non adeguata programmazione dei tempi

🞏 Difficoltà di relazione con la classe

🞏 altro ...........................................................................................................................

........................................................................................................................................

3. METODOLOGIE E TECNICHE DIDATTICHE UTILIZZATE

*Indicare la frequenza sulle voci che interessano:   
1 = poche volte; 2 = abbastanza spesso; 3 = frequentemente*

Lezione frontale  Esercizi in classe e a casa

Lezione dialogica e problematizzante  Lavoro di gruppo

Lezione cooperativa  Esercitazioni pratiche

Esercitazioni in laboratorio  Altro (precisare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. STRUMENTI DI LAVORO e SUPPORTI DIDATTICI UTILIZZATI

*Indicare la frequenza sulle voci che interessano:   
1 = poche volte; 2 = abbastanza spesso; 3 = frequentemente*

Libro di testo  Testi di approfondimento

Fotocopie/Dispense  Sussidi audiovisivi e/o software didattico

LIM  Riviste specializzate, quotidiani

Slide/PowerPoint  Palestra/attrezzi

Internet  Altro:

**5. STRUMENTI DI VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA UTILIZZATI**

Verifiche orali (interrogazioni/interventi)

Problemi –esercizi-questionari

Relazioni – Riassunti- Tema - Analisi testuale - Saggio breve - Articolo di giornale

PROVE OGGETTIVE (test a risposta chiusa, a completamento, a scelta multipla)

Prove pratiche

6. ATTIVITÀ DI RECUPERO CHE SI SONO ATTIVATE

In itinere

Corsi di recupero in orario extracurricolare

Sportello didattico

Supporto di indicazioni e materiali per lo studio individuale

Sospensione attività didattica a gennaio-febbraio

Altro:

**Il recupero è stato efficace?**

🞏 Sì 🞏 No 🞏 Parzialmente

🞏 altro ...........................................................................................................................

........................................................................................................................................

**7. Numero di verifiche effettivamente svolte per ogni periodo e per TIPOLOGIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1° PERIODO** | **2° PERIODO** |
| PROVE OGGETTIVE (test a risposta chiusa, a completamento, a scelta multipla) |  |  |
| QUESTIONARI a risposta aperta |  |  |
| RIASSUNTI, TEMI, ANALISI TESTUALI, SAGGI, ARTICOLI DI GIORNALE |  |  |
| PROBLEMI ED ESERCIZI |  |  |
| PROVE ORALI INDIVIDUALI  (Interrogazione breve/lunga) |  |  |
| PROVE PRATICHE |  |  |
| ALTRO (specificare) |  |  |

**8. Rapporti con le famiglie**

I rapporti con le famiglie hanno riguardato:

🞏 1- Tutta la classe 🞏 2- Buona parte della classe 🞏 3 - Pochi allievi

e sono stati, nei casi considerati: 🞏 1- Assidui 🞏 2 - Sporadici

**9. Eventuali osservazioni conclusive**

|  |  |
| --- | --- |
| Punti di forza | Nodi critici da migliorare  per il prossimo anno scolastico |
|  |  |

data di consegna\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_